

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селтинская средняя общеобразовательная школа
Селтинского района Удмуртской Республики**

Первомайская ул.д. 17, с. Селты, 427270, Тел (8-34159) 3-14-93,Email: selty-school@mail.ru
ОКПО 39398177, ОГРН 1021800917841, ИНН/КПП 1819002267/182101001

Информационно-аналитическая справка по результатам муниципального мониторинга «О реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Селтинского района»

Во исполнении письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 27.09.2023 года № 01/01-34эд/7866 «О необходимости заполнения отчетных форм «Мониторинг целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся» в автоматизированной информационной системе «Мониторинг образования» и приказа Управления Образования МО «Селтинский район» от 04.10.2023года №467-од»

Цель мониторингового исследования: оценка эффективности реализации Региональной целевой модели наставничества во всех образовательных организациях Селтинского района.

В мониторинге приняли участие школьные кураторы внедрения Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся МБОУ «Селтинская СОШ»

В МБОУ «Селтинская СОШ» реализуются 2 модели наставничества: Учитель-ученик и учитель-учитель.

Роль кураторов выполняют 2 заместителя директора по УВР (Келарева Н.Л., Русских А.А.), реализуются 22 программы наставничества, в работе которых задействованы 20 наставников.

Утверждено Положение о системе наставничества педагогов и Положение о системе наставничества обучающихся. В школе не реализуется модель взаимодействия с предприятиями (организациями), осуществляющих деятельность в Селтинском районе.

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, проживающих в Селтинском районе, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 5 %. Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, составляет 0%.

Анализ показателя «Доля педагогов-молодых специалистов, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого» показал, что в основном программы наставничества в образовательных организациях направлены на работу с молодыми специалистами: над 2 молодыми специалистами в роли наставника выступают 2 педагога-стажиста. (100% охват).

Также реализуются модели реверсивного наставничества, в которой взаимозаменяемы методическое построение урока и обучение ИКТ компетенциям.

2 наставника осуществляют помощь в классном руководстве.

Количество педагогов, прошедших КПК по вопросам наставничества составляет 4 человека. Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставника составляет 24%.

Доля педагогов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого составляет 9% от общего числа педагогов и 100% от числа молодых специалистов.

Рекомендации:

- продолжить работу по реализации программ наставничества;
- организовать участие педагогов-наставников в курсах повышения квалификации по вопросам наставничества;
- предусмотреть стимулирование педагогических работников образовательной организации к работе в роли наставника над педагогами и над обучающимися.

Заместитель по УВР:

Н.Л. Келарева

