

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Селтинская средняя общеобразовательная школа

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

Введение

Программа наставничества «Информационный вектор» является программой деятельности методиста-наставника по информационно-методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Селтинская СОШ».

Актуальность программы «Информационный вектор» основана на политике информатизации образования, в соответствии с которой предъявляются определённые требования к компетентности педагогических работников в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. Сегодня в образовании активно используются информационные технологии, без них уже невозможно представить современный образовательный процесс. В настоящее время важно перейти на новый качественный уровень использования компьютерной техники и информационных технологий.

Это поможет удовлетворить социальный заказ в области применения педагогами ИКТ, расширить содержание образования, дополнить традиционные формы и методы обучения, расширить возможности их реализации, повысить профессиональное мастерство педагогических работников.

В условиях внедрения ИКТ наставнику отводится большая роль, направленная на создание условий для проявления новых образовательных практик, новых методов и организационных форм учебной работы, поддержке и повышения квалификации педагогических работников.

Идея данной программы заключается в том, чтобы наиболее эффективно реализовать потенциал наставника для передачи опыта и профессионального становления педагогов в области ИКТ. Программа предлагает пути освоения и эффективного использования современных информационно-компьютерных технологий в различных направлениях деятельности: внедрении в образовательный процесс информационных технологий, в

формировании информационный среды, развитии информационной культуры учителей начальной школы

Цель программы:

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в области применения и эффективного использования информационных технологий посредством реализации целевой программы наставничества.

Задачи программы:

- Ознакомить наставляемых с нормативно-правовой базой по реализации программы наставничества и по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Расширить информационное пространство путём знакомства педагогов с возможностями официальных образовательных порталов федерального регионального уровней, сайтами ведущих учреждений образования.
- Ориентировать педагогов на взаимодействие в сетевых педагогических сообществах. Научить правилам работы на Web-форумах и Web-чатах образовательного назначения.
- Научить пользоваться средствами для организации дистанционного обучения с использованием различных платформ.
- Способствовать активному использованию информационных технологий в образовательном процессе. Совершенствовать навыки проведения занятий с использованием интерактивной доски.
- Расширить представление наставляемых об электронных образовательных ресурсах.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы наставничества информационный вектор» произойдут изменения в личности наставляемого-участника программы:

- повысится информационная компетентность и информационная культура;
- усилится степень применения полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности;
- будет развита потребность к самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- увеличится количество собственных профессиональных работ: конспектов занятий, разработанных тем программы, презентаций, электронных оценочных материалов – улучшится позитивная динамика образовательных результатов.

В результате реализации программы наставляемые будут знать:

- нормативно-правовую базу по реализации программы наставничества и по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- правила работы на Web-форумах и Web-чатах образовательного назначения;
- информацию об электронных образовательных ресурсах для начального образования;
- о типах и принципах работы поисковых систем;
- приёмы создания и использования мультимедийных презентаций в образовательном процессе;

будут уметь:

- использовать официальные образовательные порталы, сайты ведущих учреждений дополнительного образования для расширения информационного пространства, изучение передового педагогического опыта, обмена информацией;
- представлять свой педагогический опыт через профессиональные сообщества;

- систематически применять ИКТ в образовательном процессе. Повысится качество обучения;
- проводить занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;
- пользоваться средствами для организации дистанционного обучения на различных платформах;
- регистрироваться на сайтах профессиональных сообществ;
- разрабатывать собственные образовательные продукты по направлению деятельности.

В ходе программы повысится уровень профессиональной компетенции наставника.

Наставник расширит свой опыт взаимодействия с педагогами в рамках программы, накопит опыт проведения семинаров, мастер-классов по использованию информационных технологий. Будет сформирован банк методически материалов: памятки, методические рекомендации по использованию ИКТ, рекомендательные списки электронных ресурсов в помощь педагогическим работникам.

Учебный план

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроль
		всего	теоретический	практический	
1.	Введение в программу	2	1	1	Анкетирование. собеседование
2.	Информационная среда	8	4	4	
2.1.	Нормативно-правовая база	2	1	1	Собеседование

2.2.	Сетевые педагогические сообщества	2	1	1	Проектное задание
2.3.	Распространение педагогического опыта через сеть Интернет	4	2	2	Анализ публикаций
3.	Информационные технологии	22	14	8	
3.1.	Дистанционное обучение	4	2	2	Тестирование
3.2.	Занятия с использованием мультимедийных технологий.	8	2	6	Посещение занятий Анализ занятий
4.	Индивидуальная работа	10	10		Педагогическое наблюдение
5.	Итоговое занятие	1	1		Анкетирование
	Итого	33	20	13	

Содержание учебного плана

1. Введение в программу

Теория Знакомство педагогов с программой наставничества, целями, задачами, формами работы.

Практика Входной контроль. Собеседование – анкетирование «ИКТ-компетентность педагога».

2. Информационная среда

2.1. Нормативно-правовая база при реализации программы наставничества и программ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий.

Теория Основные нормативные документы.

Практика Подготовка и размещение материала на официальной странице МБОУ «Селтинская СОШ» в группе Вконтакте.

2.2. Сетевые педагогические сообщества

Теория Сетевые педагогические сообще

\ства – новая форма взаимодействия педагогов. Возможности сетевых сообществ. Сетевой этикет. Web-форумы и Web-чаты, чаты образовательного назначения. Правила работы в чатах.

Практика Разработка материала из опыта работы для размещения на профессиональных педагогических сайтах. Регистрация на портале «Сеть творческих учителей» - проектное задание. Работа на Web-форумах и Web-чатах.

2.3. Распространение педагогического опыта в сети Интернет

Теория Распространение педагогического опыта в сети Интернет в форме электронных публикаций.

Практика Регистрация на портале «Социальная сеть работников образования nsportal» - проектное задание. Размещение собственных методических материалов.

3. Информационные технологии

3.1. Дистанционное обучение

Теория Средства для организации учебных коммуникаций. Коммуникационные сервисы социальной сети «Вконтакте» и «Сферум». Платформы для конференций. Zoom-видеоконференции. Групповые чаты, видео и прямые трансляции. Мессенджеры Telegram, Skype, Сферум, WhasApp.

Практика Мониторинг педагогов на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения. Разработка программ (модулей) с применением дистанционных технологий. Просмотр видеосюжетов: «Как проводить занятия онлайн», «Как снять обучающее видео в домашних условиях».

3.2. Занятия с использованием мультимедийных технологий.

Теория Особенности выбора и использования ИКТ в зависимости от направленности программы. Основные подходы к использованию ресурсов Интернета в образовательном процессе. Глобальная сеть и современное занятие. Особенности занятий с применением ИКТ. Методика подготовки и проведения занятия с применением информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы на разных этапах занятия. Типы электронных образовательных ресурсов: анимации и иллюстрации, интерактивные экскурсии и виртуальные концерты, видеофрагменты, слайдшоу, технологические карты, интерактивные игры, тесты.

Практика Разработка конспекта занятия с применением ИКТ. Проведение открытых занятий с использованием ИКТ (взаимопосещение). Анализ эффективности использования ИКТ

4. Индивидуальные занятия

Теория Тематические консультации «Использование сети Интернет для представления опыта работы». Индивидуальное сопровождение наставляемых по запросу.

5. Итоговое занятие

Теория Анкетирование «Результаты взаимодействия в программе наставничества»