

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Селтинская средняя общеобразовательная школа

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «Учитель-учитель»

## **Введение**

Программа наставничества «Информационный вектор» является программой деятельности методиста-наставника по информационно-методическому сопровождению педагогических работников МБОУ «Селтинская СОШ».

**Актуальность программы «Информационный вектор»** основана на политике информатизации образования, в соответствии с которой предъявляются определённые требования к компетентности педагогических работников в области применения информационно-коммуникационных технологий в образовании. Сегодня в образовании активно используются информационные технологии, без них уже невозможно представить современный образовательный процесс. В настоящее время важно перейти на новый качественный уровень использования компьютерной техники и информационных технологий.

Это поможет удовлетворить социальный заказ в области применения педагогами ИКТ, расширить содержание образования, дополнить традиционные формы и методы обучения, расширить возможности их реализации, повысить профессиональное мастерство педагогических работников.

В условиях внедрения ИКТ наставнику отводится большая роль, направленная на создание условий для проявления новых образовательных практик, новых методов и организационных форм учебной работы, поддержке и повышения квалификации педагогических работников.

Идея данной программы заключается в том, чтобы наиболее эффективно реализовать потенциал наставника для передачи опыта и профессионального становления педагогов в области ИКТ. Программа предлагает пути освоения и эффективного использования современных информационно-компьютерных технологий в различных направлениях деятельности: внедрении в образовательный процесс информационных технологий, в

формировании информационный среды, развитии информационной культуры учителей начальной школы

### **Цель программы:**

Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в области применения и эффективного использования информационных технологий посредством реализации целевой программы наставничества.

### **Задачи программы:**

- Ознакомить наставляемых с нормативно-правовой базой по реализации программы наставничества и по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.
- Расширить информационное пространство путём знакомства педагогов с возможностями официальных образовательных порталов федерального регионального уровней, сайтами ведущих учреждений образования.
- Ориентировать педагогов на взаимодействие в сетевых педагогических сообществах. Научить правилам работы на Web-форумах и Web-чатах образовательного назначения.
- Научить пользоваться средствами для организации дистанционного обучения с использованием различных платформ.
- Способствовать активному использованию информационных технологий в образовательном процессе. Совершенствовать навыки проведения занятий с использованием интерактивной доски.
- Расширить представление наставляемых об электронных образовательных ресурсах.

### **Планируемые результаты:**

В результате реализации программы наставничества информационный вектор» произойдут изменения в личности наставляемого-участника программы:

- повысится информационная компетентность и информационная культура;
- усилится степень применения полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности;
- будет развита потребность к самообразованию и профессиональному совершенствованию;
- увеличится количество собственных профессиональных работ: конспектов занятий, разработанных тем программы, презентаций, электронных оценочных материалов – улучшится позитивная динамика образовательных результатов.

**В результате реализации программы наставляемые будут знать:**

- нормативно-правовую базу по реализации программы наставничества и по применению электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- правила работы на Web-форумах и Web-чатах образовательного назначения;
- информацию об электронных образовательных ресурсах для начального образования;
- о типах и принципах работы поисковых систем;
- приёмы создания и использования мультимедийных презентаций в образовательном процессе;

**будут уметь:**

- использовать официальные образовательные порталы, сайты ведущих учреждений дополнительного образования для расширения информационного пространства, изучение передового педагогического опыта, обмена информацией;
- представлять свой педагогический опыт через профессиональные сообщества;

- систематически применять ИКТ в образовательном процессе. Повысится качество обучения;
- проводить занятия с применением информационно-коммуникационных технологий;
- пользоваться средствами для организации дистанционного обучения на различных платформах;
- регистрироваться на сайтах профессиональных сообществ;
- разрабатывать собственные образовательные продукты по направлению деятельности.

**В ходе программы повысится уровень профессиональной компетенции наставника.**

Наставник расширит свой опыт взаимодействия с педагогами в рамках программы, накопит опыт проведения семинаров, мастер-классов по использованию информационных технологий. Будет сформирован банк методически материалов: памятки, методические рекомендации по использованию ИКТ, рекомендательные списки электронных ресурсов в помощь педагогическим работникам.

**Учебный план**

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроль
		всего	теоретический	практический	
1.	Введение в программу	2	1	1	Анкетирование. собеседование
2.	Информационная среда	8	4	4	
2.1.	Нормативно-правовая база	2	1	1	Собеседование

2.2.	Сетевые педагогические сообщества	2	1	1	Проектное задание
2.3.	Распространение педагогического опыта через сеть Интернет	4	2	2	Анализ публикаций
3.	Информационные технологии	22	14	8	
3.1.	Дистанционное обучение	4	2	2	Тестирование
3.2.	Занятия с использованием мультимедийных технологий.	8	2	6	Посещение занятий Анализ занятий
4.	Индивидуальная работа	10	10		Педагогическое наблюдение
5.	Итоговое занятие	1	1		Анкетирование
	Итого	33	20	13	

### Содержание учебного плана

#### 1. Введение в программу

Теория Знакомство педагогов с программой наставничества, целями, задачами, формами работы.

Практика Входной контроль. Собеседование – анкетирование «ИКТ-компетентность педагога».

## **2. Информационная среда**

### **2.1. Нормативно-правовая база при реализации программы наставничества и программ с применением электронного оборудования, дистанционных образовательных технологий.**

Теория Основные нормативные документы.

Практика Подготовка и размещение материала на официальной странице МБОУ «Селтинская СОШ» в группе Вконтакте.

### **2.2. Сетевые педагогические сообщества**

Теория Сетевые педагогические сообще

\ства – новая форма взаимодействия педагогов. Возможности сетевых сообществ. Сетевой этикет. Web-форумы и Web-чаты, чаты образовательного назначения. Правила работы в чатах.

Практика Разработка материала из опыта работы для размещения на профессиональных педагогических сайтах. Регистрация на портале «Сеть творческих учителей» - проектное задание. Работа на Web-форумах и Web-чатах.

### **2.3. Распространение педагогического опыта в сети Интернет**

Теория Распространение педагогического опыта в сети Интернет в форме электронных публикаций.

Практика Регистрация на портале «Социальная сеть работников образования nsportal» - проектное задание. Размещение собственных методических материалов.

## **3. Информационные технологии**

### **3.1. Дистанционное обучение**

Теория Средства для организации учебных коммуникаций. Коммуникационные сервисы социальной сети «Вконтакте» и «Сферум». Платформы для конференций. Zoom-видеоконференции. Групповые чаты, видео и прямые трансляции. Мессенджеры Telegram, Skype, Сферум, WhasApp.

Практика Мониторинг педагогов на предмет готовности к внедрению дистанционного обучения. Разработка программ (модулей) с применением дистанционных технологий. Просмотр видеосюжетов: «Как проводить занятия онлайн», «Как снять обучающее видео в домашних условиях».

### **3.2. Занятия с использованием мультимедийных технологий.**

Теория Особенности выбора и использования ИКТ в зависимости от направленности программы. Основные подходы к использованию ресурсов Интернета в образовательном процессе. Глобальная сеть и современное занятие. Особенности занятий с применением ИКТ. Методика подготовки и проведения занятия с применением информационных технологий. Электронные образовательные ресурсы на разных этапах занятия. Типы электронных образовательных ресурсов: анимации и иллюстрации, интерактивные экскурсии и виртуальные концерты, видеофрагменты, слайдшоу, технологические карты, интерактивные игры, тесты.

Практика Разработка конспекта занятия с применением ИКТ. Проведение открытых занятий с использованием ИКТ (взаимопосещение). Анализ эффективности использования ИКТ

## **4. Индивидуальные занятия**

Теория Тематические консультации «Использование сети Интернет для представления опыта работы». Индивидуальное сопровождение наставляемых по запросу.

## **5. Итоговое занятие**

Теория Анкетирование «Результаты взаимодействия в программе наставничества»