

Двухстороннее соглашение

о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко» и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Селтинская средняя общеобразовательная школа» Удмуртской Республики Селтинского района об установлении партнерских отношений и развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества в сфере образования

г. Глазов

«24» ноября 2021 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко», именуемое в дальнейшем «Институт», в лице ректора *Чиговской-Назаровой Янины Александровны*, действующей на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Селтинская средняя общеобразовательная школа» Удмуртской Республики, Селтинского района, именуемое в дальнейшем «Базовая школа», в лице директора *Голубева Аркадия Ивановича*, действующего на основании Устава, с другой стороны, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили между собой соглашение о нижеследующем:

1. Предмет Соглашения

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.1. Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- Развитие профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся «Сетевого класса» в Базовой школе;
- развитие совместной учебной, научно-исследовательской, методической, проектной деятельности Института и Базовой школы;

- развитие целевого обучения по образовательным программам высшего (педагогического) образования;
- реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;
- создание «Психолого-педагогических классов», направленных на повышение качества преподаваемых дисциплин и выработку современных подходов и методов обучения, и (или) «Педагогических классов», направленных на обеспечение необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда;
- обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся «Сетевого класса» Института посредством организации практик и стажировочных площадок в Базовой школе.

2. Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений

2.1. Стороны обязуются:

- участвовать в разработке и реализации миссии и программы развития Базовой школы;
- своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, реализуемых в рамках настоящего Соглашения;
- обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;
- рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

2.2. Институт обязуется:

- привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Института для реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений;
- организовывать процедуры выявления актуальных компетентностных дефицитов педагогических работников на основе анализа результатов федеральных исследований компетенций учителей, результатов аттестаций педагогических работников, результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР *(при необходимости)*;
- участвовать в разработке механизмов и инструментов оценки уровня сформированности профессиональных компетенций обучающихся и

выпускников образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций общего образования, а также выявлении компетентностных дефицитов педагогических работников региональной (муниципальной) системы образования и разработке соответствующих контрольно-измерительных материалов *(при необходимости)*;

- участвовать в разработке и сопровождении региональной (муниципальной) системы профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, направленной на получение педагогических профессий (организация сопровождения деятельности «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов», детских объединений педагогической направленности, проведение педагогических олимпиад, конкурсов и др.) при реализации проектов Базовой школы;
- участвовать в мероприятиях по обеспечению преемственности образовательных программ и учебных планов образовательных организаций общего образования и высшего педагогического образования;
- обеспечивать возможность участия обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Институтом в соответствии с утвержденным планом мероприятий Института и Базовой школы;
- вносить изменения в образовательные программы Института и рекомендовать изменения в образовательные программы Базовой школы, либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями и задачами Базовой школы;
- принимать участие во внедрении в образовательную и социальную практику Базовой школы прикладных результатов исследований, направленных на совершенствование системы образования;
- привлекать научно-педагогических работников и обучающихся (студентов, аспирантов) Института к реализации образовательной деятельности Базовой школы, к руководству научно-исследовательскими работами обучающихся Базовой школы, к участию во внеучебной деятельности обучающихся Базовой школы (волонтерство, социально-значимые проекты), к участию в дополнительном образовании обучающихся Базовой школы согласно направлениям, указанным в пп. 1.1 Соглашения;
- принимать участие в реализации программ наставничества в Базовой школе;
- привлекать педагогических работников Базовой школы к реализации

образовательных программ высшего (педагогического) образования, определению актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Института для решения прикладных проблем общего образования;

- при необходимости привлекать научно-педагогических работников Института к участию в разработке и экспертизе рабочих программ учебных дисциплин начального, основного и среднего общего образования, а также их реализации в основных образовательных программах Базовой школы.

2.3. Базовая школа обязуется:

- вносить изменения в образовательные программы Базовой школы либо разрабатывать и принимать новые образовательные программы в соответствии с ФГОС, целями взаимодействия;
- привлекать обучающихся Института к реализации образовательной деятельности Базовой школы на основании локальных нормативных актов Базовой школы;
- предоставлять Институту базы для проведения практик, стажировочных и экспериментальных площадок и сопровождать их деятельность;
- обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.) по профильным дисциплинам, организуемых Институтом;
- участвовать в реализации образовательных программ высшего педагогического образования;
- участвовать в определении актуальности тем исследовательских и выпускных квалификационных работ обучающихся Института;
- участвовать в реализации совместных проектов Института и Базовой школы, направленных на применение новых форм и технологий обучения и воспитания, на инновационных площадках Базовой школы и масштабировании их в региональной (муниципальной) системе образования.
- способствовать привлечению ресурсов Института к разработке учебных планов и программ, обеспечивающих углубленное изучение профильных дисциплин обучающимися, к развитию олимпиадной и исследовательской работы с обучающимися;
- создавать условия для выполнения совместных проектов обучающимися Базовой школы и Института;
- принимать участие в реализации программ наставничества;

- способствовать организации и функционированию «Психолого-педагогических классов» и (или) «Педагогических классов».

3. Ответственность Сторон

- Стороны разрабатывают и утверждают план мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.
- Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, и информируют другую сторону о его выполнении.
- Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.
- Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений взаимодействия направлений (мероприятий) осуществляется в соответствии с заключаемыми между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.
- Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.





4. Заключительные положения

- В рамках реализации настоящего Соглашения Стороны могут заключать отдельные соглашения, договоры по всем направлениям сотрудничества.
- Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.
- Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение

автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

- Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.
- Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.
- Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.
- Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Подписи и реквизиты Сторон:

| | |
|--|--|
| <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»</p> <p>Юридический адрес 427621, Удмуртская Республика, город Глазов, улица Первомайская, дом 25 тел.: 5-59-28,5-58-57 ОГРН 1021801093577 ИНН 1829907025 КПП 183701001</p> <p>Получатель / плательщик: УФК по Удмуртской Республике (Отдел № 25, Глазовский государственный педагогический институт, л/сч 20136У78950) Р/сч. 03214643000000011300 в УФК по Удмуртской Республике г.Ижевск БИК 019401100 Кор/сч. 40102810545370000081</p> <p>Ректор  Чиговская-Назарова Я. А./</p>  | <p>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Селтинская средняя общеобразовательная школа» Селтинского района Удмуртской Республики Адрес: 427270, Удмуртская Республика, Селтинский район, с. Селты, ул. Первомайская, д. 17 Телефон: 8 (34159) 3-14-93 E-mail: selty-school@mail.ru</p> <p>Директор  / Голубев А.И. /</p>  |
|--|--|